Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544
e-mail: skvortsovskaya74@mail.ru

Отчёт по итогам методической работы МБОУ « Скворцовская школа» за 2021/2021 учебный год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Анализ работы педагогического коллектива в 2020/2021 учебном году показал, что учителя школы активно работали над реализацией единой научно-методической проблемы школы, рассчитанной на 2019 -2024 годы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Каждый год обучения имеет свою тематику, цели и задачи. В 2020/2021 учебном году подведены итоги работы по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Целью данной темы было: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

Задачи, которые решались в ходе работы над темой:

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
-совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
-повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
-обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
-осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
-расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
-совершенствование условий для введения и реализации ФГОС в 10 классе;
-создание условий для обновления основных образовательных программ ООО в 2020/2021 учебном году и написания ООП СОО на 2020-2022 годы;
-совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
-совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
-обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
-развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
-совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися.

«Объекты анализа:
• содержание основных направлений деятельности;
• работа над методической темой школы;
• работа методического совета;
• работа МО;
• аттестация педагогических кадров;
• обобщение опыта;
• формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
• использование педагогами современных образовательных технологий;
• участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней.
Показатели, по которым оценивалась работа Методической службы:
1.Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций.(Положение о деятельности школьной методической службы (программа деятельности школьной методической службы, план-график работы на 2020\2021 учебный год; сайты учителей, рубрика методической работы) размещены на официальном сайте школы. Анализ мероприятий по организации методической работы отражён в аналитической справке по школе от 04.06.2021 №60. Также на сайте школы отражены адресные рекомендации учителям-предметникам, план повышения квалификации педагогов.
2. Наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества.
На сайте школы находится Программа (положение) по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству, план мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества и отражены в приказе по школе от 11.09.2020 №353 «О закреплении учителей-наставников за молодыми специалистами» .
3. Взаимодействие педагогов школ с муниципальными методическими объединениями педагогов.
Участие педагогов в экспертных и творческих группах учителей- предметников: Халикова Х.Я. Колесник Р.В.(эксперты ОГЭ по русскому языку), Александренко В.В.(эксперт ЕГЭ по обществознанию). В организации УВП по предметам задействован учитель крымскотатарского языка и литературы Мустафаева Р.Р. Учителя школы задействованы в организации патриотического воспитания школьников и воспитанников. В состав экспертных групп по предметам включены учителя: Халикова Х.Я. (русский язык и литература), Афанасьева А.П. (физика), Шевцов Р.В. (физическая культура), Клипач М.Н. (ОБЖ), Мустафаева Р.Р. (крымскотатарский язык и литература).
В состав районных творческих групп по предметам входят: Твердун Ю.С. (учитель МХК), Клипач М.Н. (учитель ОБЖ), Мустафаева Р.Р. (учитель крымскотатарского языка и литературы). Также наши педагоги являются руководителями районных методических объединений: Твердун Ю.С .(МХК), Александренко В.В. (школа молодого учителя истории и обществознания).
Наш учитель Александренко В.В.приняла участие в проведении вебинаров по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ на уровне района.
В 2020/2021 учебном году участвовали в проверке и перепроверке оценочных процедур на уровне района следующие учителя: Халикова Х.Я., Колесник Р.В., Александренко В.В.
4. В школе существует система аналитической деятельности: справки, рекомендации по оценочным процедурам ГИА, ВПР, мониторинговых и диагностических работ; работе методических объединений, курсах повышения квалификации размещены на сайте школы.
В 2020/2021 учебном году проводили работу школьные методические объединения, методический Совет школы. Они принимали непосредственное участие в муниципальных семинарах учителей физической культуры в феврале 2021г. по теме «Гимнастика с элементами акробатики», учителей химии по теме «Особенности изучения сложных тем по химии» 22 апреля 2021г., семинаре – практикуме учителей истории и обществознания по теме: « Этапы заселения Крымского полуострова» (07.05.2021) в дистанционном формате. На базе школы в очном формате прошёл районный семинар директоров школ Симферопольского района по теме: «Роль

руководителя ОУ в обеспечении условий для устойчивого развития ОО в соответствии со стратегией развития образования» 23.04.2021.»
2.педагогических советах:
- «Проектирование стратегии развития образовательной организации» (31.08.2020);
ВПР
- «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ на уровне начального, основного, среднего общего образования» (28.01.2021);
- «О допуске к ГИА выпускников 9-х, 11 классов» (21.05.2021);
- «О переводе и награждении обучающихся 1-8, 10 классов».(31.05.2021).
3. малых педсоветах:
- «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2020/2021 учебный год». Изменения в оценке качества. Проекты обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (16.09.2020)
- «Итоги проведения научно-практической конференции учащихся и методической недели в школе.(15.04.2021)
-«Организация работы по преемственности 4-5 классов. Допуск к ГИА. Анализ учебно-воспитательной работы за год. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам года (20.05.2021)
4. методических советах и семинарах:
- «Организация методической работы в 2020/2021 учебном году» (30.08.2020)
- «Программно-методическое обеспечение УВП. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ.» (18.09.2020)
- «Процедура аттестации педагогических работников в 2020 /2021 учебном году» (23.10.2020)
- «Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешного образования, развитие личностных качеств учащихся и профессионального мастерства по работе с одаренными детьми» (22.01.2021)
- « Результативность методической работы школы за первое полугодие» (23.12.2020), за учебный год (31.05.2021)
- «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. Организация проведения ВПР, мониторингов, контрольных работ в 9-х классах» (24.04.2021)
- «Качество предметных УУД учащихся. Прогнозирование качества знаний на конец учебного года» (17.05.2021).
5.предметных неделях (приказ от 31.08.2020 № 302 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами на 2020/2021 учебный год»):
Неделя английского языка (21.09.-25.09.2020);
Неделя физической культуры (05.10 -09.10.2020);
Неделя аттестуемого учителя (16.11 – 20.11.2020);
Неделя начальных классов (14.12-18.12.2020);
Неделя технологии (07.12.-11.12.2020);
Неделя истории и обществознания (25.01- 29.01.2021);
Неделя крымскотатарского языка и литературы (08.02. – 12.02.2021);
Неделя молодого учителя (10.03-05.03.2021);
Неделя русского языка и литературы (15.02-29.02.2021);
Неделя математики, информатики и ИКТ (09.03 - 12.03.2021);
Неделя физики, химии астрономии (12.04 - 16.04.2021);
Неделя биологии и географии (05.04.-09.04.2021).
В мероприятиях были задействованы все учителя школы. Мероприятия прошли на достаточном методическом уровне. Этому способствовали:
а) курсы повышения квалификации при КРИППО;
б) методические оперативки, инструктажи;
в) индивидуальные методические консультации;
г) самообразование учителей;
д) работа школьных методических объединений;
е) консультации, семинары, организованные МБОУ ДО « ЦДЮТ».

На базе МБОУ прошли тематические выезды по биологии (сентябрь), по иностранному языку (английскому) в январе, по предметам начальной школы (январь), по физике и астрономии (февраль). Методическая работа в школе играет важную стимулирующую роль. Ежегодно выполняется план курсовой переподготовки. В этом учебном году курсы при КРИППО прошли 22 учителя.

Хороших успехов педагогический коллектив школы добился в обучении учащихся, что подтверждается результатами школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиад, конкурсов.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по 18 учебным предметам. Принимавшие участие в муниципальном туре олимпиад продемонстрировали достаточный и средний уровни усвоения учебного материала.

Всего приняли участие в школьном этапе олимпиады 97 (24%) человек, это на 7% больше, чем в прошлом году: 4-Акл. – 4 чел. (21%), 4-Б кл. – 5 чел. (29%); 5-Акл. – 8 чел. (38%), 5-Б кл. – 5 чел. (23%), 6-Акл. – 8 чел. (31%), 6-Б кл. – 3 чел. (13%), 7-Акл. – 14 чел. (67%), 7-Бкл. – 7 чел. (35%), 8кл. – 11 чел. (39%), 9-Акл. – 6 чел. (38%), 9-Б кл. – 12 чел. (71%), 10кл. – 4 чел. (36%), 11кл. – 10 чел. (100%).

Многие учащиеся приняли участие в 2-х и более предметах:

-в 2-х предметах: Абляметов М. – 7-Б класс, Белоиванов К. – 11 класс, Пилявец И. – 7-А класс, Аметова Э. – 9-А класс, Алехина И. – 7-А класс, Данильчук Н. – 10 класс, Сужин А. – 7-Б класс, Коваленко Д. – 5-А класс, Чичаева Л. – 5-Б класс, Салатюк А. – 5-Б, Воронов А. – 5-А класс, Овсянников Н. – 9-Б класс, Шаргородский Р. – 9-Б класс, Чичаева А. – 9-Б класс, Малий Л. – 9-Б класс, Эннанов А. – 9-Б класс, Гайдучик А. – 5-А класс, Толошный А. – 5-А класс, Михайлова Л. – 5-А класс, Витюк Е. – 6-Б класс, Ширшова В. – 7-А класс, Фомичев К. - 7-Б класс.

-в 3-х предметах: Клипач Ю. – 11 класс, Сюмак Д. – 7-А класс, Корчевский В. – 7-А класс, Самылова В. – 7-А класс, Чорнопищук К. – 7-А класс, Курандин И. – 8 класс, Панфилов Д. – 9-А класс, Иванова А. – 9-Б класс, Солнцева К. – 9-Б класс, Дермоян А. – 7-А класс.

-в 4-х предметах: Касьянов Е. – 11 класс, Усеинов А. – 9-А класс, Мамедов Б. – 10 класс, Бондаренко В. – 6-Б класс, Фомин В. – 7-А класс, Перепечаева К. – 7-Б класс, Умаргаджиева А. – 5-Б класс, Молева С. – 5-Б класс, Панфилов Н. – 5-Б класс, Мустафаева Ф. – 10 класс.

-в 5-ти предметах: Белинская М. – 9-Б класс, Волкова Ю. – 11 класс, Дема М. – 11 класс, Зубцова А. – 11 класс, Коробко Н. – 8 класс, Иванцова Ю. – 9-Б класс, Позднякова Д. – 11 класс.

-в 6-ти предметах: Халиков Т. – 11 класс, Федорук В. – 7-А класс, Литвиненко А. – 10 класс, Зубцов Д. – 6-А класс.

- в 7- ми предметах: Беляева Я. – 7-А класс, Ширшова Е. – 7-А класс, Сейтхалилова С. – 8 класс.

- в 8-ми предметах: Бутин Д. – 11 класс, Эюпова М. – 8 класс.

- в 9-ти предметах: Шевцова А. – 8 класс

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

В ВсОШ-2021 в муниципальном этапе приняли участие 7 классов, наиболее активные – 8, 7-А, 11. Призеров 5 чел. (25%): Беляева Ясмина (7-Б) по литературе (учитель Твердун Ю.С.), Халиков Тимур (11), Шевцова Анастасия (8) по химии (учитель Халикова Г.К.), Бутин Денис (11) по праву (учитель Александренко В.В.), Федорук Виктория (7-А) по обществознанию (учитель Александренко В.В.). Победителей – 2 чел. (10 %): Абляметов Мустафа (7-Б) по крымскотатарскому языку (учитель Мустафаева Р.Р.), Клипач Юрий (11) по ОБЖ (учитель Клипач М.Н.).

Многие учащиеся приняли участие в 2-х и более предметах:

-в 2-х предметах– Дёма Мария (11), Федорук В. (7-А);

-в 3-х предметах– Беляева Ясмина (7-А), Шевцова Анастасия (8).

Рейтинг предметов по качеству выполнения олимпиадных работ на муниципальном этапе учащимися школы: высокий уровень (90%-97%)- Абляметов Мустафа по крымскотатарскому языку, Клипач Юрий по ОБЖ; достаточный уровень (50%-70%) – Беляева Ясмина по литературе

(64%), Халиков Тимур по химии (58%), Шевцова Анастасия по химии (56%), Федорук Виктория по обществознанию (76%).
Из приведенных данных можно сделать вывод о слабой подготовке учащихся к олимпиадам по следующим предметам (до 30%): русский язык в 8, 10 и 11 классах, английский язык, математика в 8классе, литература в 8 классе, история в 7-А, 9-А классах. Самый низкий результат по району в муниципальном этапе по астрономии.
Не приняли участие в олимпиадах по 8 предметам: украинский язык и литература, информатика и ИКТ, экономика, экология, технология, физика, иностранный язык (английский).
Итоговое количество баллов за участие в ВСОШ – 36,4. Место в районе – 8.

В предметных конкурсах приняли участие следующие ученики и учителя:

Беляева Я.(7-А класс)– призёр муниципального этапа конкурса «Весёлые каникулы», призёр муниципального этапа и победитель республиканского этапа конкурса «Знание Конституции РФ»; Касьянов Е. (11 класс) – призёр муниципального этапа конкурса по истории исламского мира и крымских ханов; Селяметов Д. (7-Б класс)-призёр муниципального этапа конкурса «Слава героям» (учитель Александренко В.В..);

Глебов Даниил (3-А класс) – победитель заочного образовательного марафона Всероссийского конкурса на платформе «Учи ру» « Мистические бермуды», «Поход за знаниями», «Воздушное пространство»; Мустафаева Амина, Мустафаев Эдем -победители заочного конкурса « Ментальная математика» (учитель Белоиванова М.А.);

Белинская Мария(9-Б класс) призёр заочного этапа муниципального конкурса « Охрана труда-глазами детей», Сейтхалилова Султание (8 класс) –призёр муниципального этапа конкурса « Дети против коррупции», Когут Богдан (учащийся с ОВЗ 9 класс) – призёр заочного этапа муниципального конкурса « Я мечтаю» (учитель Чёрная С.В.);

Халиков Тимур (11 класс), Иванцова Юлия (9-Б класс)-призёры заочного этапа Всероссийской олимпиады по химии « Менделеев на Учи.ру», Зубцова Анна (11 класс) – призёр заочного этапа Всероссийского конкурса по химии «Будущий врач» (учитель Халикова Г.К.);
Мустафаева Фериде (10 класс) –призёр заочного этапа муниципального конкурса литературных газет, Шевцова Анастасия (8 класс)- 3 место в заочном муниципальном этапе конкурса «Ради жизни на Земле», Ахметова Камила (6-Акласс) –призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов» Живая классика» (учитель Халикова Х.Я.);

Халиков Тимур (11 класс) –призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, Романенко Маргарита (5-Б класс) – призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» 2020, Жуков Егор (5-Б класс, (учитель Колесник Р.В.);

Беляева Я. (7-А класс)-победитель муниципального этапа конкурса «Крым в сердце моём» (номинация « Крымская палитра» (учитель Неганова Н.А.);

Мустафаева Фериде (10 класс)- победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса « Язык-душа народа» в номинации « Поэзия», муниципального этапа Всероссийского конкурса « Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа» в номинации « Поэзия, Мустафаева Анифе (5-Б класс) – победитель муниципального этапа конкурсов «Мы любим наш край», «Мой голос» (учитель Мустафаева Р.Р.).

Учитель начальных классов Вовк Л.Н., английского языка Колесник Е.С., Мустафаева Р.Р. приняли участие в конкурсе «Урок нравственности».

Высокие качественные результаты:
1. в начальной школе по следующим учебным предметам: музыка (100%), ИЗО (100%), технология (100%), физическая культура (100%), литературное чтение (97%), литературное чтение на родном (русском) языке (98%), окружающий мир (95%). Качество обученности по всем предметам учебного плана составило 63%.
2.в 5-11 классах: литература (73%), родной (русский) язык (72%), родная (русская) литература (77%), информатика и ИКТ (88%), география (84%), технология (92%), ОБЖ (87%), физическая культура (91%), музыка (98%), МХК (100%), ИЗО(98%). Качество обученности по всем предметам учебного плана составило 5-9 классы – 42%, 10-11 классы -60%. Качество обученности со 2 по 11 классы – 51%.

Велась в школе подготовка к ГИА. 15.02.2021 года учащиеся 9-х классов 100% прошли устное итоговое собеседование и получили допуск к сдаче ОГЭ. Учащиеся 11 класса в 15.04.2021 писали итоговое сочинение, как допуск к государственной итоговой аттестации. По результатам 12 учеников из 14 получили допуск к прохождению ЕГЭ. Хушвакова А. получила допуск после написания 2 этапа сочинения 12.05.2021. Ученица в форме самообразования Пасикута Е. не явилась на все 3 этапа сочинения в связи с продолжительной болезнью, не допущена к ГИА и оставлена на повторный курс обучения.

Анализ работы школьных МО позволяет сделать вывод об эффективности их работы (руководители Колесник Р.В., Халикова Г.К. , Косыч Н.М., Коробко А.А.). В целях оказания системной методической поддержки, стабилизации и пополнения педагогического корпуса и закрепления молодых специалистов велась работа по их обучению. В 2020/2021 учебном году в школе работали 5 молодых специалистов. Работа велась по деловой документации, планам наставников по обучению педагогическому мастерству: учитель русского языка и литературы высшей категории Твердун Ю.С. обучала учителя русского языка и литературы Пилявец Ю.В., учитель математики высшей категории Царегородцева Г.В. обучала учителя математики Яценко М.Г., учитель английского языка высшей категории Толошная И.В. являлась наставником учителей английского языка Колесник Е.С., Биляловой С.И. Молодые учителя к концу года на достаточном уровне освоили работу с деловой документацией.

Ежемесячно проверялись классные журналы и журналы обучения на дому по медицинским показаниям, факультативным занятиям, ОТ и ТБ, внеурочной деятельности.

С целью усовершенствования работы с педагогическими кадрами школы, повышения уровня методической работы

Рекомендации:

1.В 2021/2022 учебном году продолжить работу над единой научно-методической проблемой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» и над конкретной темой года « Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

в течение 2021/2022 учебного года

3.Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Твердун Ю.С., Перепелице И.В.:

3.1. создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС)

август-сентябрь 2021.

3.2. совершенствовать учебно-методическую и информационно-техническое обеспечение УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования

в течение учебного года.

3.3.обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

в течение учебного года.

3.4. обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования в 11 классе

в течение учебного года.

3.5. содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе федеральных государственных стандартов

в течение учебного года.

3.6. контролировать работу школьных МО

постоянно.

3.7.посещать уроки, оказывать методическую помощь учителям, показывающим низкий уровень качества знаний по результатам четвертей, полугодий, года, по участию в конкурсных мероприятиях

в течение учебного года

3.8.способствовать укреплению материально-технической базы кабинетов

в течение учебного года.

4.Руководителям школьных методических объединений Колесник Р.В., Халиковой Г.К., Косыч Н.М.:

4.1. спланировать работу на новый учебный год с учетом проблемы школы;

август 2021.

4.2.проводить работу по взаимопосещению уроков ведущих учителей учителями МО

в течение учебного года

4.3.посещать уроки, оказывать методическую помощь учителям в рамках МО, показывающим низкий уровень качества знаний по результатам четвертей, полугодий, года, по участию в конкурсных мероприятиях

в течение учебного года

4.4.повышать мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний

постоянно

5.Учителям-предметникам: Царегородцевой Г.В., Афанасьевой А.П, Халиковой Х.Я., Колесник Р.В., Чёрной С.В., Толошной И.В., Куртаметову Р.Р., Колесник Е.С., Биляловой С.И. обратить внимание на подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, проводить занятия с одарёнными учащимися

в течение учебного года

6.Педагогу-психологу Когут Я.В. осуществить психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

в течение учебного года

7. ЗДВР Клипач Е.А , педагогу-организатору Беляевой Г.А.:

7.1. развивать культурно-образовательную среду в школе

постоянно

7.2.создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности

постоянно

8.Учителю информатики Куртаметову Р.Р., учителям-предметникам расширить сферы использования информационных технологий, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений

в течение учебного года

Справку составила ЗДУВР

Ознакомлены: